

Ministrstvo za šolstvo, 26.03.2011

PREDLOG ZAKONA O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ZAKONA O



OSNOVNI ŠOLI V JAVNI RAZPRAVI

Na spletni strani Ministrstva za šolstvo in šport ter na portalu e-demokracija je bil objavljen predlog Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli.

Predlagane spremembe zakona sledijo naslednjim ciljem:

- zagotavljanje večje kakovosti,
- zagotavljanje pogojev za večjo pravičnost osnovnošolskega izobraževanja ter
- zagotavljanje pogojev za optimalen in uravnotežen razvoj posameznikov.

S spremembami in dopolnitvami ZOšn želijo urediti status programov tujih šol, zagotoviti preglednejšo organizacijo in manjšo razdrobljenost izbirnih predmetov, uvesti zgodnejše poučevanje prvega tujega jezika in poučevanje drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta od četrtega razreda dalje in na ravni zakona urediti posebnosti osnovnošolskega izobraževanja učencev s posebnimi potrebami. Združevanje obveznega in dela razširjenega programa osnovne šole v prvem obdobju naj bi doseglo bogatejši in kakovostnejši program za učence od 1. do 3. razreda.

Z uvajanjem številčnega ocenjevanja v tretji razred se ohranja ravnotežje v pomembnosti posameznih predmetov in upošteva individualne razlike med učenci, so prepričani na Ministrstvu za šolstvo. Z uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov že v drugem obdobju pa naj bi se zasledoval cilj ustvariti pogoje za razvijanje specifičnih interesov in kompetenc učencev. Z drugačno umestitvijo nacionalnega preverjanja znanja naj bi bile dane možnosti za uporabo rezultatov pri spremljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in izgrajevanje drugačne kulture preverjanja ter pravočasno prepoznavanje doseženega znanja učencev z možnostjo

Predlog zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli v javni razpravi

Prispeval Administrator

Četrtek, 31 Marec 2011 16:28 - Zadnjič posodobljeno Četrtek, 31 Marec 2011 16:30

uporabe teh dosežkov za analizo in ukrepanje za izboljšanje kakovosti znanja učencev.

Vir: <http://www.mss.gov.si>